

Шифр: 9-02

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

ПО МАТЕМАТИКЕ

2019/2020

Ленинградская область

Район Киришский

Школа МОУ «Киришский лицей»

Класс 9

ФИО Малов Дмитрий Сергеевич

Чистовик

1	2	3	4	5	$\Sigma$
7	0	7	0	0	14

№3.

Раскрасим доску  $8 \times 8$  в шахматную раскраску. Тогда есть 32 белых и 32 черных клетки. Каждый ходом Дима накрывает 2 соседние клетки, то есть 1 белую и 1 черную. Тогда за 16 ходов Дима накроет 16 белых и 16 черных клеток.

Рассмотрим выигрышную стратегию Коли. Каждый ходом Коля ставит крестик в клетку белого цвета. Тогда за 16 ходов Коля поставит крестики в 16 белых клеток, при этом на черных клетках не будет ни одного крестика. Тогда после 16 ходов доска будет выглядеть так: 16 белых и 16 черных клеток накрыты прямоугольниками, на оставшихся 16 белых стоят 16 крестиков, оставшиеся 16 черных пустые. Тогда Дима не может куда-то поставить прямоугольник так, чтобы сумма крестиков была четна. (Дима накрывает черную и белую клетки, сумма будет 1).  
 Ответ: выигрышная стратегия есть у Коли.

№1.

Можно. В 1-й кучке 1 конфета, во 2-й 2, и т.д.; в 10-й - 10. Тогда действия такие: из кучек с 1-й и 9-й конфетами получим 2 кучки по 5 конфет:

- 1) 1-я минута:  $1; 9 \rightarrow 1; 2; 7.$
- 2) 2-я минута:  $1; 2; 7 \rightarrow 2; 8.$
- 3) 3-я минута:  $2; 8 \rightarrow 2; 3; 5.$
- 4) 4-я минута:  $2; 3; 5 \rightarrow 3; 7.$
- 5) 5-я минута:  $3; 7 \rightarrow 3; 4; 3.$
- 6) 6-я минута:  $3; 4; 3 \rightarrow 4; 6.$
- 7) 7-я минута:  $4; 6 \rightarrow 4; 5; 1.$
- 8) 8-я минута:  $4; 5; 1 \rightarrow 5; 5.$

$1; 2; 3 \dots 9$  - кол-во конфет в кучках ~~с 1-й по 9-ю~~

Из кучек 1 и 9 при помощи таких действий получим 2 кучки по 5.  
 Для кучек 2 и 8 используем действия с 3-го по 8-е и получим 2 кучки по 5.  
 Для кучек 3 и 7: действия с 5-го по 8-е! для кучек 4 и 6: действия с 7-го по 8-е.  
 Последнее действие:  $10 \rightarrow 5; 5.$   
 Получим 11 кучек по 5 конфет в кюветах.  
 Ответ: можно.

Числовая  
п2.

$\exists a_1$  - наим. число;  $a_n$  - наиб. число. Тогда.

$$a_n \geq a_1 + (n-1) \cdot 10$$

$$a_{n-1} \geq a_1 + (n-2) \cdot 10$$

$$a_{n-2} \geq a_1 + (n-3) \cdot 10$$

Или наоборот

~~$a_1 + a_2 + \dots + a_n \leq 3 \cdot 10^6$  тогда~~  
 ~~$(a_1 + (n-1) \cdot 10)^2 + (a_1 + (n-2) \cdot 10)^2 + (a_1 + (n-3) \cdot 10)^2 \leq 3 \cdot 10^6$~~   
 ~~$a_1^2 + 20a_1(n-1) + 100(n-1)^2 + a_1^2 + 20(n-2)a_1 + 100(n-2)^2 + a_1^2 + 20a_1(n-3) + 100(n-3)^2 \leq 3 \cdot 10^6$~~   
 ~~$3a_1^2$~~

$$a_{n-1} \leq a_n - 10$$

$$a_{n-2} \leq a_n - 20$$

$$a_n^2 + a_{n-1}^2 + a_{n-2}^2 \leq a_n^2 + (a_n - 10)^2 + (a_n - 20)^2 = 3a_n^2 - 60a_n + 500 < 3 \cdot 10^6$$

$a_n \geq a_1 + (n-1) \cdot 10$ , применим равенство только если все отнимается равно на 10.

1)  $\exists n \geq 202$ .

Тогда

$$a_{202} \geq a_1 + 2010$$

Заметим, что если  $a_n \geq 10^3 + 10$  и  $a_{n-1} = a_n - 10$ ;  $a_{n-20} = a_n - 20$ , то пер-во  $a_{202}^2 + a_{201}^2 + a_{200}^2 < 3 \cdot 10^6$  не выполняется.

Если  $a_n = 10^3 + 10$ ,  $a_{n-1} = 10^3$ ;  $a_{n-20} < 10^3 - 10$ , то

$$a_{n-1} < 10^3 - 10 = 999 \cdot 10 = 10^3 - 10^3 = -10^3$$

Получим

$$-10^3 - 10 < a_1 < -10^3$$

аналогично с  $a_n = 10^3 + 10$

Условия  $a_1 \geq -10^3 - 10$  и  $a_n < 10^3 + 10$  не могут выполняться одновременно при  $n \geq 202$ .  $\Rightarrow n \leq 201$ .

Покажем, что  $n$  может быть равно 201.

$$a_1 = -10^3; a_2 = -10^3 + 10 \dots a_{101} = 0; a_{102} = 10 \dots a_{201} = 10^3$$

Ответ: наибольшее  $n$  равно 201.

Шифр: 2-9-23

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап  
по МАТЕМАТИКЕ  
2019/2020  
Ленинградская область

Район Киришский

Школа МОУ «Киришский лицей»

Класс 9

ФИО Малов Дмитрий Сергеевич

2-9-23

6	7	8	9	10	$\Sigma$
7	7	0	0	0	14

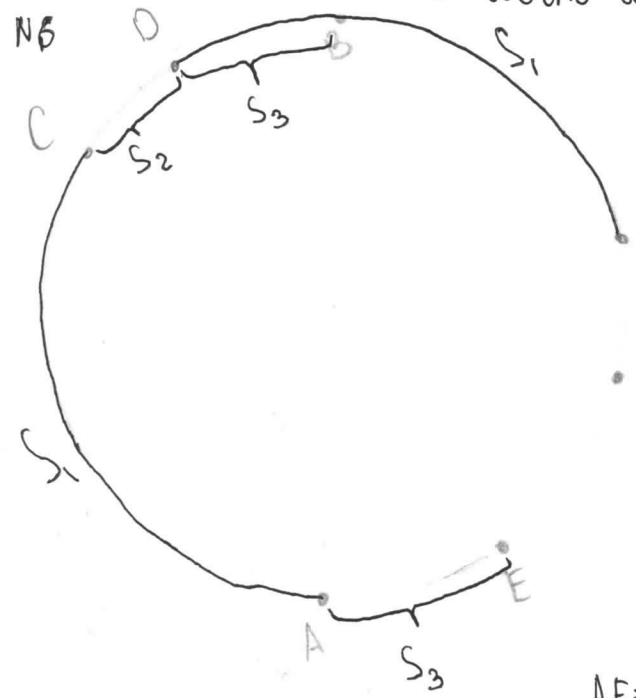
Чистовик.

№ 7

Изначально было ~~1011~~ ~~1011~~ ~~1011~~ 1011 хамелеонов зелёного цвета. Тогда рассмотрим первого отвечающего на вопрос зелёного хамелеона. Его ответ  $\geq 1011$ . Также каждый следующий хамелеон не может называть число которое уже было, и не может называть число  $< 1011$  (т.к. тогда это была бы ложь). Значит все следующие зелёные хамелеоны называют число, большее чем 1011. Но таких чисел  $X$ :  $1011 < X \leq 2019$  меньше 1010, а оставшихся ~~1010~~ зелёных хамелеонов 1010. Значит кто-то из них не сможет сказать правду  $\Rightarrow \Rightarrow$  зелёных хамелеонов изначально ~~не~~ больше 1010. Покажем, что может быть 1010.

- 1-й (зелёный): 1010 верно.
- 2-й (коричн): 1 неверно
- 3-й (зелёный): 1011 верно
- 4-й (коричн): 2 неверно
- ...
- k-й (k; 2) (коричн):  $\frac{k}{2}$  неверно.
- k+1-й (зелёный)  $1010 + \frac{k}{2}$  верно.
- ...
- 2018-й (коричн): 1009, неверно
- 2019-й (зелёный): 2019, верно.

Ответ: максимально могло быть 1010 зелёных хамелеонов изначально.



$v_m = 1,02 v_n$

1) Сначала Миша бегит половину круга.  $AB = \frac{1}{2} L$  ( $L$  - длина круга). За это время Петя пробегает  $AC = S_1$ .

2) Миша разворачивается и бегит в обратную сторону. до точки встречи встретит D. Миша пробегает  $S_3$ , а Петя:  $S_2$ , причём  $S_3 > S_2$ , т.к.  $t_m = t_n$ , а  $v_m > v_n$ .

3) Миша в том же направлении пробегает половину круга, оказывается в точке E. Тогда  $AE = DE - AD = DE - (AB - BD) = DE - AB + BD = \frac{1}{2}L - \frac{1}{2}L + S_3 = S_3$ . За это время Петя пробежал столько же, что и в ~~первый~~ раз, т.е.  $S_1$  и оказался в точке F, причём  $AF > AE$ , так как:  $AB = S_1 + S_2 + S_3$ ;  $BE = AB - S_3 = S_1 + S_2$ ;  $BF = AF - DB = S_1 - S_2$ , т.е.  $BF \perp BE$ , значит  $AF = DF$ ,  $EF > DF$

2-9-23

числовик  
~~не прод.~~  
 4) Маша и Петя движутся в том же направлении до встречи в точке B, причём  $EB > FB$ . После этого Петя остаётся решать AB, он делает это за  $t_1 = \frac{AB}{5\pi}$ ; Маша может решить AB за  $t_2 = \frac{AB}{1,02v_n} < t_1$ .

Тогда Маша продолжает бежать от B в сторону F время  $t_3 = \frac{t_1 - t_2}{2}$ , после чего разворачивается, бежит до B такое же время  $t_3 = \frac{t_1 - t_2}{2}$ , после чего начинает догонять Петю и догоняет его в точке A. получим, что Маша пересекла с Петей зрада: в точке D, в точке B и в точке A на отрезке, что и нужно было.

W 9

многоугольник может оказаться хорошим если

- 1) в него войдут ~~2~~ 2 // стороны исходного многоуг.
- это невозможно, т.к. тогда должно выполняться равенство:

$$\frac{180 \cdot (n-2)}{n} \cdot L = k \cdot 180, \text{ где } L, k \in \mathbb{N}; L < n; n \neq 2.$$

$$\frac{(n-2)}{n} L = k$$

$n \neq 2; \Rightarrow \text{НОД}(n-2, n) = 1$ ; тогда т.к.  $k \in \mathbb{N}$ , то  $L : n$ , но  $L < n$ , противоречие

- 2) в него войдут // сторона и диагональ.
- 3) в него войдут 2 // диагоналями.

~~2) диагональ~~

ответ: не может.

W 8.

при S совпадает с A  $\angle ABC = 90^\circ$ ; при S совпадает с B  $\angle ABC = 60^\circ$ ;  
 тогда  $\angle ABC \in (60^\circ; 90^\circ)$

Ответ: от  $60^\circ$  до  $90^\circ$  непрерывно.